

Fagbeskrivelser for Åben uddannelse i kristendom 2010-2011

Dansk Bibel-Institut

Frederiksborggade 1B,1, 1360 København K, tlf. 33135500, dbi@dbi.edu

BAT-101: Introduktion til GT

Kurset skal give studenten en grundlæggende viden om GT gennem læsning af udvalgte tekster i alle bøgerne og det giver adgang til brug af et digitalt og netbaseret kursusmateriale. Kurset er en indføring i Gammel Testaments bøger, baggrund og budskab med præsentation af forskningen og historiske, arkæologiske, religiøse og tværkulturelle hovedtræk af Gammel Testamente. Fokus ligger på at læse tekster fra Gammel Testamente for at få forståelse for de enkelte bøger og den bibelske kanons teologiske temaer, så den studerende kan tage stilling til de hermeneutiske og praktiske udfordringer fra kirken og kulturen under studiet af Gammel Testamente.

I kurset tilbydes i første semester ca. 13 timers forelæsning og 13 timers klassesdrøftelser på baggrund af online drøftelser, mens der kun er 13 timer i 2. semester. Undervisningen forudsætter oplæg og drøftelser på skift i diskussionsfora på nettet. Den studerende udarbejder en skriftlig opgave i løbet af første semester.

Hovedopgaven er gennem undervisningen at skaffe sig et godt overblik over komposition, kontekst, kernebudskab og kanonisk teologi i de enkelte bøger og i Bibelen som helhed. Kurset skal træne de studerende i at samarbejde om skabe en fælles forståelse af de tværkulturelle dimensioner i Gammel Testamente.

Der læses en grundbog på 200 sider og udvalgte tekster fra hele GT i dansk oversættelse - ca en fjerdedel af de 855 sider. Desuden inddrages anden egnet litteratur efter behov. Indlæring sker gennem netbaserede samarbejdsfora, videoer, klassesdiskussioner og personlig læsning. I kurset gives der adgang til videooptagelser og andre resurser, der kan give baggrund for for at forstå Israels og Den nærorientalske Oldtds historie, arkæologi og religion i forhold til de bibelske skrifter og deres tværkulturelle aspekter. Kurset inddrager den kritiske forskning for at give en faglig baggrund.

Timetal

39

Underviser

lektor, theol. dr., Nicolai Winther-Nielsen og lektor, ph.d., Jens Bruun Kofoed

Litteratur

Winther-Nielsen, Nicolai, *Guide til Gammel Testamente Læsning Manus*, 2005.

Bandstra, Barry L, *Reading the Old Testament: An Introduction to the Hebrew Bible* Belmont, CA: Thompson Wadsworth/Thompson Learning, 3. udg. 2004.

Lemche, Niels Peter, *Gammel Testamente mellem historie og teologi* København: Anis, 2008.
b 'a,' c ()).

Eksamen

Skriftlig opgave ækvivalerende 2000 ord bidragende til 40% af kursuskarakteren bestående enten af et essay eller 1500 ord udvalgt fra 5-10 væsentlige bidrag til web-baserede diskussionsfora og introduceret med en 500 ords synopsis. Skriftlig eksamen (2 timer) ækvivalerende 1000 ord, bidragende til 60% af kursuskarakteren.

BAT-102: Introduktion til NT

I dette kursus gennemlæses hele Ny Testamente i dansk oversættelse. Teksterne og deres bibelske og tværkulturelle betydning drøftes under inspiration fra de øvrige tværkulturelle fag. Der gives et indblik i de enkelte bøgernes opbygning, hovedtemaer og placering inden for de kanoniske skrifter og en indføring i de hovedspørgsmål, der stilles af den moderne kritiske og litterære forskning. Desuden gives en samlet fremstilling af teologien i NT. Her vil der blive lagt speciel vægt på Evangelierne, ApG, Paulus' breve og Åb, og udvalgte passager fra Matthæusevangeliet nærlæses og fortolkes. Således er kurset med til at give en nødvendig baggrund for at kunne benytte NT i bibelsk, systematisk og praktisk teologi. I efterårs-semesteret er den første tredjedel (13 timer) af kurset placeret, og her vil fokus være på NT's historiske kontekst, kanondannelsen og indledningsstoffet.

Timetal

39

Underviser

Lektor Torben Kjær

Litteratur

Kjær, T., *Jesus. En Indføring i de tre første evangelier* Hillerød: LogosMedia, 2005.

Carson, D.A og D.J. Moo, *An Introduction to the New Testament* Leicester: Apollos, 2005.

Legarth, P.V., *Kompendium til nytestamentlig isagogik* Århus: Kolon, 2001.

Eksamen

Skriftlig opgave ækvivalerende 2000 ord bidragende til 40% af kursuskarakteren og skriftlig eksamen (2 timer) ækvivalerende 1000 ord, bidragende til 60% af kursuskarakteren.

BAT-103: Bibelsk basis for mission

Forståelsen af den kristne missions grundlag, hensigt, motivation og praksis kan kun findes gennem studie af de forudsætninger og det grundlag, der er lagt i Det gamle Testamente, Det nye Testamente, inklusiv kirkens allerførste mission. Fagets formål er at forklare den GT-lige basis for mission og hvordan denne basis udfolder sig i mødet med Jesu og apostlenes lære om mission.

Studiet foregår ved personligt studie, forelæsning, temadrøftelse og skriftlig opgave som præsenteres i seminar. Undervisningen er lagt til rette ud fra tre temaer:

- Fundamentet for kristen mission belyses ud fra tekster og temaer i GT. Der lægges vægt på, hvordan missionens fundament i GT tydeliggøres med Jesu fremtræden og tjeneste, og på hvordan NT forfattere på forskellig vis fokuserer på mission og den universelle betydning af Jesu virke.
- Der fokuseres på missionens universalitet og kontekstuelle forskellighed i spændingsfeltet mellem missionsbefalingens centrum i Jesu virke og befaling på den ene side og på den anden side nedslaget af Jesu universelle missionsbefaling i varierede udtryksformer i forskellige kulturer og til forskellige tider.
- Ud fra den NT-lige undervisning og praksis udledes nogle principper for missionspraksis i forhold til kald, tjeneste, motiver, strategier og metoder.

Timetal

26

Underviser

missionslærer, MA, Kristian Mogensen

Litteratur

Jan-Martin Berentsen o.a., *Missiologi i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 1994 / 2001.

Andreas Köstenberger & Peter O'Brien, *Salvation to the Ends of the Earth. A biblical theology of mission* Downers Grove: Apollos, 2001.

David Bosch, *Transforming Mission - Paradigm Shifts in Theology of Mission* Maryknoll: Orbis Books, 1997.

Dean Flemming, *Contextualization in the New Testament. Patterns for theology and mission* Leicester: Apollos, 2005.

Ernst Baasland 'Hvordan drev urkirken misjon?,' *Norsk Tidsskrift for Mission* 38 (1984) 91-110.

Jan-Martin Berentsen 'Når troen slår rot. Misjonsteologiske tanker i Efeserbrevet, kap. 2-4,' *Misjon og Teologi, Årsskrift for Misjonshøgskolen* (1994) 26-44.

Johannes Nissen, *Ordet tog bolig iblandt os. Modeller for mission i Ny Testamente* København: Forlaget Anis, 1996.

John Piper, *Let the nations be glad* Grand Rapids: Baker Books, 1999.

Reidar Hvalvik, *Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger* Oslo: Genesis Forlag, 2002.

Eksamen

Fremlæggelse af skriftlig opgave ækvivalerende 750 ord og en mundtlig præsentation i et seminar, bidragende til 40% af kursuskarakteren og skriftlig eksamen (3 timer) ækvivalerende 1250 ord, bidragende til 60% af kursuskarakteren.

BAT-104: Hovedlinjer i kirkehistorie

Kurset vil give en indføring i kirke-, teologi- og missionshistorien fra nytestamentlig tid til i dag. Både europæisk og ikke-europæisk kirkehistorie vil blive behandlet, med en særlig vægtlægning på Danmarks kirkehistorie. Alle hovedepokerne i kirkens ekspansion og udvikling vil blive dækket: oldkirke, middelalder, reformation, kirken i 1600- og 1700-tallet og nyere kirkehistorie. De betydeligste teologer, de centrale teologiske debatter og de vigtigste teologiske skoler i kirkens historie vil blive introduceret. Ved gennemgangen af teologiens historie vil der blive set særligt på, hvordan forståelsen af kirkens mission har udviklet sig gennem tiden under påvirkning af det kulturelle, teologiske og filosofiske klima.

Der vil blive fokuseret på, hvordan kristendommen er blevet udbredt til og har slået rod i stadig nye kulturer, så kulturen er blevet forandret og kristendommen præget af kulturen. Dermed vil kurset på en særlig måde vægtlægge forholdet og vekselvirkningen mellem på den ene side kirkens, teologiens og missionens historiske udvikling og på den anden side den sociale, kulturelle og politiske kontekst, udviklingen er foregået i. Hensigten er bl.a., at man skal kunne anvende indsigter fra kirkens historie i sin tværkulturelle tjeneste.

Der indgår opgaveseminarer i undervisningen: Hver student skriver en opgave på ca. 10 sider, som fremlægges i klassen med opposition.

Timetal

52

Underviser

lektor, dr.theol., Finn Aa. Rønne

Litteratur

Berentsen, J.-M., Engelsviken, T., Jørgensen, K. (eds.), *Missiologi i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 1994/2001.

Haar, Helge og Nørregaard, Jens, *Kirkehistoriske læsestykker III, Danmark og Island* København: Branner og Korchs Forlag, 1959.

Haraldsø, B., *Kirke og misjon gjennom 2000 år. Allmenn kirke- og misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1997.

Hägglund, Bengt, *Teologins Historia. En dogmhistorisk översikt* Lund: LiberLäromedel, 1981 [1956].

Lausten, Martin Schwarz, *Danmarks kirkehistorie* København: Gyldendal, 1983.

Lausten, Martin Schwarz, *Kirkehistorie* Frederiksberg: Anis, 1997.

Luther, Martin, "Om et kristenmenneskes frihed" i *Martin Luther skrifter i udvalg* København: Credo Forlag, 1981.

Luther, Martin, "Til den kristne adel af den tyske nation om reformation af kristenheden" i *Luthers skrifter i udvalg bind IV. Evangelium og Samfundsliv* Århus: Forlaget Aros, 1980.

Eksamen

Skriftlig opgave ækvivalerende 2500 ord bidragende til 20% af kursuskarakteren og skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 1500 ord, bidragende til 80% af kursuskarakteren.

BAT-105: Introduktion til dogmatik

Formålet er at give en introduktion til det centrale indhold og de væsentligste temaer i den kristne troslære og at give studenterne færdigheder til at anvende dogmatikken på en række konkrete og aktuelle emner. Undervisningen vil give en grundlæggende indføring i den kristne tradition med særligt henblik på de tre oldkirkelige bekendelser og de to skrifter fra reformationstiden, som er en del af den lutherske kirkes grundlag: Den augsburgske Bekendelse og Luthers lille katekismus. Fra et historisk perspektiv sættes fokus på troslærens udvikling i forskellige kulturelle, religiøse og politiske sammenhænge og dens betydning for forståelsen af kristen tro i dag. Spørgsmålet om den kristne tros aktualitet og sandhed i dag vil også blive diskuteret

Timetal

26

Underviser

lektor, ph.d., Carsten Elmelund Petersen

Litteratur

Arne Redse, *Mennesket i Guds verden - En kristen troslære* Oslo: Lunde Forlag, 2007.

Carsten Elmelund Petersen, 'Fælleserklæringen om Retfærdiggørelseslæren,' i *Teologi med hjertet*, ed. Lars Jensen m.fl.. København: DBI, 2000, 142-156.

Oskar Skarsaune, 'Sann Gud og sant menneske,' i *Og Ordet ble kjød - Studier i oldkirkens teologi*, ed. Oskar Skarsaune. Oslo: Luther Forlag, 2001, 64-78.

Oskar Skarsaune, 'Ånden som gjør levende,' i *Og Ordet ble kjød - Studier i oldkirkens teologi*, ed. Oskar Skarsaune. Oslo: Luther Forlag, 2001, 160-170.

Peder Nørgaard-Højen, *Sen danske Folkekirkes bekendelsesskrifter tekst og oversættelse* Frederiksberg: Anis, 2004.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 2000 ord, bidragende til 100% af kursuskarakteren.

BAT-106: Etik og livstolkning

Kurset giver indføring i fagets centrale tænkemåder, og temaer, og giver teoretisk baggrund for analyse og stillingtagen til aktuelle etiske problemer. Der bliver givet en indføring i kristen etik og globaletik og derfra søges dette anvendt i mødet med afrikansk etik og muslimsk etik.

Kurset indledes med den kristne etik, som den fremgår af angivne lærebog. Derefter anvendes litteratur (diverse artikler og kapitler), der bliver fremlagt i første lektion.

Timetal

26

Underviser

lektor, ph.d., Carsten Elmelund Petersen

Litteratur

Gunner Heiene og Svein Olaf Thorbjørnsen, *Fellesskap og Ansvar - Innføring i kristen etik* Oslo: Universitetsforlaget, 2001.

Eksamen

Skriftlig opgave ækvivalerende 1000 ord bidragende til 40% af kursus karakteren og skriftlig eksamen (2 timer) ækvivalerende 1000 ord, bidragende til 60% af kursus karakteren.

BAT-107: Kulturforståelse

Kurset giver en introduktion i centrale teorier omkring antropologi og kulturforståelse og giver desuden praktisk tværkulturel "overlevelseshjælp" til at leve i en ukendt og anderledes kultur. Undervisningen vil fokusere på, hvordan kulturelle værdier og identitet formes i en verden af forskellige kulturer, som samtidig gensidigt påvirker hinanden. Kurset har to hovedtemaer. Det første tema, grundlæggende indføring i kulturanthropologi, lægger vægt på at forstå kulturer og håndtere kulturel forskellighed. Det andet tema, identiteten som missionær i en fremmed kultur, sætter fokus på, hvordan den kristne er en integreret del af det budskab, som han eller hun formidler, og det kaster lys over egne værdier, handlingsmønstre, relationer og praksis.

Kurset giver redskaber til at forstå fremmede kulturer, indeholder refleksioner og kritik af egen kulturel bagage, forbereder på at møde mennesker med anden kulturel baggrund med kulturel følsomhed, og giver et udblik til hvad det vil sige at være et redskab i mission.

Timetal

26 timer

Underviser

missionslærer, MA, Kristian Mogensen

Litteratur

Bonk, Jonathan , *Missions and Money* Maryknoll: Orbis Books, 2003.

Brewster, Thomas & Elizabeth , *Bonding and the missionary task* Pasadena, CA: Lingua House, 1982.

Eriksen, Thomas Hylland , *Små steder - store spørgsmål* Oslo: Universitetsforlaget, 1998.

George, Sherron Kay 'The Quest for Images of Missionaries in a "Post-Missionary" Era,' *Missiology: An International Review* 1 (2002) 51-63.

Green, Denis J. , 'The communal feast,' i *Case studies in mission*, ed. Paul G. Hiebert. Grand Rapids: Baker Books, 1987, 94-96.

Hiebert, Paul G. , *Anthropological Insights for Missionaries* Grand Rapids: Baker Books , 1985.

Hiebert, Paul G. , *Cultural Anthropology* Grand Rapids: Baker Books, 1990 (2. ed.).

Lingenfelter, Sherwood , *Transforming Culture: A Challenge for Christian Mission* Grand Rapids: Baker Books , 1998 (2. ed.).

Mogensen, Kristian 'Kulturelle forskelle – holdninger og adfærd,' *Otte kasus med personlige test* (2007) 16 s..

Roth, Greg , 'The ancestral feast,' i *Case studies in mission*, ed. Paul G. Hiebert. Grand Rapids: Baker Books, 1987, 26-28.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 2000 ord, bidragende til 100% af kursus karakteren.

BAT-108: Introduktion til religionsvidenskab

Hvad er religionsvidenskab? Hvad er religion? Hvilke metoder og tilgange anvendes i studiet af faget? Efter en grundlæggende introduktion til faget gives der en indføring i henholdsvis islam og buddhisme, det vil sige disse religioners historiske udvikling og de fundamentale perspektiver i forhold til virkelighedsopfattelse og gudsbegreb, menneskesyn og gudsforhold, etik og samfundssyn, kult og øvrige religiøse praksis, samt forskellige retninger, de respektive religioners udbredelse og aktuelle roller i verden i vor tid. Endelig ses der på lighedstræk og forskelle i forhold til kristendommen.

Timetal

52

Underviser

ekstern lektor, ph.d., Jørn Henrik Olsen

Litteratur

James Thrower, *Religion: The Classical Theories* Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999.

D. Rian og L.G. Eidhamar, *Jødedom og islam* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999.

K.A. Jacobsen og N.R. Thelle, *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 4000 ord, bidragende til 100% af kursus karakteren.

BAT-109: Missionsteologi

Kurset introducerer de centrale temaer, emner og metoder som karakteriserer missiologi som systematisk teologi. Kurset giver mulighed for at bruge de tænke måder og metoder på konkrete sammenhænge, hvor mission udøves.

I kurset gennemgås den norske grundbog i Missiologi samt enkelte artikler, der fremlægges i første dobbeltlektion

Timetal

26

Underviser

lektor, ph.d., Carsten Elmelund Petersen

Litteratur

Jan-Martin Berentsen m.fl., *Missiologi i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 2004.

Ottar Berge, *Åndene og Ånden* Trondheim: Tapir, 2008.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 2000 ord, bidragende til 100% af kursus karakteren.

BAT-110: Filosofiens historie

Teologien har altid i negativ eller positiv forstand forholdt sig til tanker udenfor kirken. Derfor er det relevant for det teologiske fag at kende lidt til de tanker som har været dominerende i filosofien. Det vil dels give en større forståelse for mange dogmehistoriske og kirkehistoriske problemstillinger og dels være en træning i at kunne forholde sig til nutidige tanker om verdens indretning og hvilke farer og muligheder den kristne teologi står overfor i dag.

Timetal

26

Underviser

Adjunkt, ph.d., Jakob V. Olsen

Litteratur

Lars Christiansen, *Metafysikkens historie* København: Museum Tusulanums Forlag, 2003.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 2000 ord, bidragende til 100% af kursus karakteren.

BAT-112: Interkulturel kommunikation

Kurset introducerer grundlæggende kommunikationsteorier og afgørende elementer ved tværkulturel kommunikation. Kurset giver redskaber til forståelse af kommunikation mellem forskellige kulturer og bevidstgør om, hvordan vore egne kulturelt formede normer og værdier influerer på fremtræden og formidling. Kurset har særlig fokus på, hvad sociale relationsmønstre og trosforestillinger betyder for kommunikation og forståelse. Integreret i kurset er også fokus på, hvordan det bibelske budskab kan kommunikeres med kulturel følsomhed og på en måde, så det forstås af samtalepartnerne. Studiet foregår ved personligt studie, forelæsning, diskussion, kasus arbejde og øvelser

Timetal

26

Underviser

missionslærer, MA, Kristian Mogensen

Litteratur

Øyvind Dahl, *Møter mellom mennesker. Interkulturell Kommunikasjon* Oslo: Gyldendal Akademisk, 2001.

Carley H. Dodd, *Dynamics of Intercultural Communication* Columbus, Ohio: McGraw Hill Humanities, 1998.

Charles H. Kraft, *Communicating Jesus' way* Pasadena, CA: William Carey Library, 1999.

David J. Hesselgrave, *Communicating Christ Cross-Culturally* Grand Rapids: Zondervan, 1991.

Duane Elmer, *Cross-Cultural Conflict. Building Relationships for Effective Ministry* Downers Grove: Inter Varsity Press, 1993.

Dean Barnlund, 'Communication in a Global Village,' i *Basic Concepts of Intercultural*

Communication. Selected Readings, ed. Milton J. Bennett. Yarmouth: Intercultural Press, 1998, 35-51.

E. Thomas Brewster and Elizabeth S. Brewster 'Language Learning Is Communication – Is Ministry!', *International Bulletin of Missionary Research* Vol. 6, No. 4 (1982) 10 s.

Harry Vik 'Tverrkulturell sjelesorg,' *Norsk Tidsskrift for Misjon* Nr 1 (1999) 41-53 .

LaRay M. Barna, 'Stumbling Blocks in Intercultural Communication,' i *Basic Concepts of Intercultural Communication. Selected Readings*, ed. Milton Bennett . Yarmouth: Intercultural Press , 1998, 173-188.

Robert Priest, "Experience-Near Theologizing" in Diverse Human Contexts,' i *Globalizing Theology*, ed. Craig Ott and Harold Netland . Grand Rapids: Baker Academic, 2006, 180-195.

Sheila J. Ramsey, 'Interactions between North Americans and Japanese: Considerations of Communication Style,' i *Basic Concepts of Intercultural Communication. Selected Readings*, ed. Milton J. Bennett. Yarmouth: Intercultural Press, 1998, 111-128.

Svein Olaf Thorbjørnsen 'Ethiske utfordringer i tverrkulturell kommunikasjon,' *Innsyn: Tidsskrift for misjonsstrategisk informasjon og debatt* Nr 38 (2006) 10-15.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 2000 ord, bidragende til 100% af kursus karakteren.

BAT 118 – Missional kirke

I en nutidig kultur under stadig forandring er der mere end nogensinde brug for at kirken bliver missional set fra både et bibelsk, teologisk og kulturelt perspektiv. Kurset fokuserer på hvordan den ”missionale kode” brydes gennem forståelse af den kulturelle kontekst, som kirken skal fungere i, og ved at udarbejde missionale strategier, som er bibelsk funderede og kulturelt relevante med særlig hensyntagen til vesteuropæisk kultur, effektiv kommunikation og de kirkelige mønstre, som er under fremvækst i en skandinavisk, statskirkelig kontekst.

Undervisere: Jens Bruun Kofoed m.fl.

Yderligere oplysninger følger

BAT-119: Børn, unge og kristendom

Følgende emner indgår i undervisningen:

- Teologiske perspektiver på børn, menneskeliv og kristenliv
- Hvem har retten til at vælge påvirkning for børn og unge? - og hvem gør det i praksis?
- Ethiske retningslinjer for påvirkning af børn og unge
- Kort rids over den kristne oplærings og kristendomsundervisningens historie og aktuelle situation i kristne hjem, forskellige skoleformer, forskellige kirke-, menigheds- og forsamlingsformer, samt børne- og ungdomsarbejde
- Perspektiver fra religionspsykologien og læringspsykologien på oplæring og undervisning
- Sociologiske og kulturelle perspektiver på oplæring og undervisning
- Oplærings og undervisningens begrundelser, formål og indhold
- Oplærings og undervisningens metoder og evaluering

Litteratur

Teologiske perspektiver på børn, menneskeliv og kristenliv (80)

- Pedersen, Carsten Hjorth: Teser om pædagogik og kristendom, fx fra Pædagogik i kristent perspektiv, Credo Forlag 2002, s. 249-269 (kan også downloades på www.kpi.dk) (21)

- Kjær, Birgitte: Giv børnene det bedste, LogosMedia 2007, s. 106 - 122 (17)
- Øystese, Ole: Barna og troen. Forholdet mellem kunnskap og tro hos barn, Lunde Forlag s. 16-45 (31 s.)
- Kjær, Birgitte: Undervisning i kristendom, Kristent Pædagogisk Forlag (2010?) s. 32-42 (11)

Hvem har retten til at vælge påvirkning for børn og unge? - og hvem gør det i praksis? (21)

- Asheim, Ivar og Mogstad, S.D.: Religionspedagogikk, Universitetsforlaget 1987, s. 24-38 (15)
- Evenshaug, O. og Hallen, D.: Familiepedagogikk, Gyldendal Akademisk 2002 s, 18-23 (6)

Etiske retningslinjer for påvirkning af børn og unge (29)

- Pedersen, Carsten Hjorth:Påvirkning med respekt, Gyldendal 2007, s.23-51 (29)

Kort rids over den kristne oplærings og kristendomsundervisningens historie og aktuelle situation i kristne hjem, forskellige skoleformer, forskellige kirke-, menigheds- og forsamlingsformer, samt børne- og ungdomsarbejde (32)

- Kjær, Birgitte: Det gælder børnene i Troen, teksten og konteksten, LogosMedia 2009, s.41-72 (32)

Perspektiver fra religionspsykologien og læringspsykologien på oplæring og undervisning (62)

- Evenshaug , Oddbjørn og Hallen, Dag: Barnet og religionen, Luther Forlag 1992, s. 15-29, 42-49, 56-60 og 76-79 (32 s)
- Jensen, Kirsten Darø: Gud ... hvilken Gud? i Gud - det er for os, Unitas Forlag 2003 s. 49-63 (15 s)
- Illeris, Knud: Organisering af læreprocesser, i Almen didaktik - i læreruddannelse og lærerarbejde, Kvan 2006 s. 129-149 (21)

Sociologiske og kulturelle perspektiver på oplæring og undervisning (90)

- Grube, Kirsten & Østergaard, Søren: Betweenagere? Et studie af 3.-5. klasses hverdagsliv, Ungdomsanalyse.nu 2008, s. 189-198 (10)
- Rosenberg, Finn: Gud og samfundet, i Gud - det er for os, Unitas Forlag 2003, s. 65-84 (20)
- Willer, Thomas & Østergaard, Søren Jeg tror på det hele - Gud, skæbnen og de 7 bud, Unitas Forlag 2004, s. 14- 46, 54-62 (42)
- Grube, Kirsten & Østergaard, Søren: Mere end blot en søgen efter enkle svar? - et studie i danske unges søgen mod kirkelige fællesskaber, Unitas Forlag, 2006, s. 11-31 (21)

Oplærings og undervisningens begrundelser og formål (+ 2)

(se øvrig litteratur, fx under teologiske og kulturelle perspektiver)

- Kjær, Birgitte: Undervisning i kristendom. Kristent Pædagogisk Forlag (2010?) s. 112-113 (2)

Oplærings og undervisningens indhold (10)

- Kjær, Birgitte: Undervisning i kristendom, Kristent Pædagogisk Forlag (2010?) s. 92-101 (10)

Oplæringens og undervisningens metoder (74)

- Kjær, Birgitte: (Undervisning i kristendom. Kristendomsfaget på en kristen skole), Kristent Pædagogisk Forlag (2010?) Kapitel 14 om metoder i undervisningen (ca. 30 s.).
- Pedersen, Carsten Hjorth: Hvordan få det sagt? En praktisk grundbog for kristne formidlere, Lohse, s. 115-158 (Talen, Prædiken og andagt og Vejledning) (44 s.)

Evaluering af oplæring og undervisning (7)

- Nymark, Lars: Sammenhæng i undervisningen - Evalueringsredskaber til styrkelse af kvaliteten i konfirmationsforberedelsen. Aros Underviser 2008, s. 9-15 (7)

Timetal

26

Underviser

cand.philol. Birgitte Kjær

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 2000 ord, svarende til 100% af kursuskarakteren

BAT 120: Børn, unge og kristendom med fordybelse i fagdidaktik

Se BAT 119 vedr. Børn, unge og kristendom – dog ikke timetal og eksamen

Fordybelsesmodul i fagdidaktik

Undervisningen omfatter følgende tre områder:

- Kristendomsfaget i folkeskolen. Aktuelle bestemmer for faget, dets plads i skolens helhed og Fagets praksis. Centrale diskussioner om faget: a) Relationen mellem undervisning om kristendommen og undervisningen om andre religioner, herunder fagets navn. 2) Værdiformidling og påvirkning i faget, herunder fritagelsesmuligheden.
- Kristendomsfaget på en kristen skole. Vejledende læreplan for faget. Fagets plads i skolens helhed. Fagets praksis. Centrale diskussioner i faget: 1) Forkyndelse/undervisning, 2) Afgangsprøve i faget.
- Skole/hjem-samarbejde og skole/kirke-samarbejde

Litteratur

Ca. 100 s. fælles litteratur + ca. 100 s. selvvalgt litteratur, godkendt af faglærer, udvalgt i relation til opgaven

Kristendomsfaget i folkeskolen (51 s.)

- Fælles Mål 2009, Kristendomskundskab. Faghæfte 3, UVM 2009 (28 s.)
- Kjær, B.: Kristendomsfaget i folkeskolen, Kroghs Forlag 1999 s. 177-195 og 220-223 (23)

Kristendomsfaget på kristne skoler (ca. 50 s.)

- Læreplan i Kristendomskundskab på kristne skoler. Kompaktudgaven, Kristent Pædagogisk

Forlag 2008 (10)

• Kjær, Birgitte: Undervisning i kristendom. Kristent Pædagogisk Forlag (2010?) Ca. 40 sider herfra.

Timetal

39

Underviser

cand.philol. Birgitte Kjær

Eksamen

Skriftlig opgave (2250 ord) i et selvvalgt emne (godkendes af lærer) og mundtlig eksamen med basis i den skriftlige opgave. Skriftlig opgave og mundtlig eksamen tæller tilsammen 100% af kursuskaraktern.

BAT 121. Børn, unge og kristendom med fordybelse i kateketik

Se BAT 119 vedr. Børn, unge og kristendom – dog ikke timetal og eksamen

Fordybelsesmodul i kateketik

Undervisningen omfatter følgende fire områder:

- Det kristne hjem og oplæringen i hjemmet
- Familien med dens børn og unge samlet i menighedens fællesskab
- Børne- og ungdomsarbejde i kristne organisationer og folkekirken.
- Kirke/hjem-samarbejde og kirke/skole-samarbejde

Litteratur

Ca. 100 s. fælles litteratur + ca. 100 s. selvvalgt litteratur, godkendt af faglærer, udvalgt i relation til opgaven.

Det kristne hjem og oplæringen i hjemmet (40)

- Evenshaug, Oddbjørn og Hallen, Dag: Barnet og religionen, Luther Forlag 1992, s. 81-111 (31)
- Evenshaug, O. og Hallen, D.: Familiepedagogikk, Gyldendal Akademisk 2002 s. 98-106 (9)

Familien med dens børn og unge samlet i menighedens fællesskab &

Børne- og ungdomsarbejde i kristne organisationer og folkekirken (48)

- Dåbsmaual - opskrifter til arbejdet med dåb og dåbsoplæring i folkekirken, Folkekirkens

Dåbshilsen 2008, s. 31-57 (6 billedsider) (21)

- Konfirmationsforberedelse. Formål - fagbeskrivelse - vejledning, Aros Underviser, TPC 2006, s. 30-36, (7)

• Willer, Thomas & Østergaard, Søren: Jeg tror på det hele - Gud, skæbnen og de 7 bud, Unitas Forlag 2004, s. 155-174 (20)

Kirke/hjem-samarbejde og kirke/skole-samarbejde (18)

- Kjær, Birgitte: Sammen gør vi det bedre, TPC 2007, s. 5-22 (18)

Timetal

39

Underviser

cand.philol. Birgitte Kjær

Eksamen

Skriftlig opgave (2250 ord) i et selvvalgt emne (godkendes af lærer) og mundtlig eksamen med basis i den skriftlige opgave. Skriftlig opgave og mundtlig eksamen tæller tilsammen 100% af kursuskarakteren.

BAT-122: Børn, unge og kristendom med fordybelse i kateketik og fagdidaktik

Se BAT 119, 120 og 121 vedr. Børn, unge og kristendom og fordybelsesmodulerne i kateketik og fagdidaktik – dog ikke timetal og eksamen.

Timetal

52

Underviser

cand.philol. Birgitte Kjær

Eksamen

En skriftlig opgave (4000 ord) i et selvvalgt emne inden for kateketik og/eller fagdidaktik (godkendes af lærer) og mundtlig eksamen med basis i den skriftlige opgave. Skriftlig opgave og mundtlig eksamen tæller tilsammen 100% af kursuskarakteren.

BAT-201: Religionsfilosofi

Religionsfilosofi drejer sig om den teologiske debat med det samfund, som kirken er en del af, og det omhandler teologiens rationalitet. Spørgsmål, der bliver rejst i religionsfilosofien, er blandt andet hvad religion i det hele taget er, om der kan argumenteres for de teologiske sandheder, om forholdet mellem teologi, erkendelse og erfaring. Vi vil dels læse en grundbog og dels stifte bekendtskab med nogle af de religionsfilosofiske klassikere for derigennem at komme ind i de religionsfilosofiske problemstillinger, som stadig præger debatten i dag.

Timetal

39

Underviser

adjunkt, ph.d., Jakob V. Olsen

Litteratur

Grundbog: ca. 300 sider

Tekster: ca. 400 sider.

Kildetekster:

Religionsfilosofi. Kristendom og tænkning, red. S. Andersen, N. Grønkjær og T. Nørager (2002: København: Gads Forlag), s.18-321.

Dialogues Concerning Natural Religion, David Hume (Hafner: New York, 1948), s.3-95, 93 sider

Beantwortung der frage: Was ist Aufklärung?, Immanuel Kant (Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1964), s.53-61, 9 sider.

Philosophiske Smuler, Søren Kierkegaard. (Findes i flere udgaver. Vi beslutter i begyndelsen af semestret hvilken udgave vi anvender), 90 sider.

Skabelse og Tilintetgørelse. Religionsfilosofiske betragtninger, K.E. Løgstrup (København: Gyldendal, 1995), s.245-263, 19 sider. Friedrich Nietzsche *Moralens Oprindelse* (Frederiksberg: Det lille forlag, 1993), s.15-103, 89 sider.

Jürgen Habermas, "Communicative Freedom and Negative Theology", *Religion and Rationality* (Cambridge: Polity Press, 2002), s.110-128, 19 sider.

Paul Ricoeur, *Oneself as Another* (Chicago: University of Chicago Press, 1994), s.317-356, 40 sider.

Alasdair MacIntyre, *Three Rival Versions of Moral Enquiry* (London: Duckworth, 1990), s.196-236, 41 sider.

Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) ækvivalerende 3750 ord, bidragende til 100% af kursuskarakteren.